

## Wahlfach Lehren lernen

Sie interessieren sich für Lehre und überlegen vielleicht einmal als Tutor:in in der akademischen Lehre tätig zu werden? Dann sind Sie hier richtig! Hier erhalten Sie erste Einblicke in die Tätigkeit und das didaktische „Werkzeug“, das Sie für einen Einstieg in die Lehre qualifiziert.

Die Didaktik (von [altgriechisch](#) διδάσκειν *didáskein* ‚lehren‘) bezeichnet die „Kunst“ und die „Wissenschaft“ des [Lehrens](#) und [Lernens](#).

Doch was bedeutet das? Kann jeder diese „Kunst“ erlernen und „gute“ Lehre machen? Wodurch zeichnet sich „gute“ Lehre aus?

Diesen Fragen werden wir uns in dem Wahlfach nähern, theoretische Grundlagen der Didaktik sowie der Rhetorik erarbeiten und mit praktischen Übungen verknüpfen.

Darüber hinaus werden wir die Rolle von studentischen Lehrenden thematisieren sowie Moderations- und Gesprächskompetenzen praktisch üben. Die Theorie der Veranstaltungsplanung und -gestaltung sowie der Einsatz von Medien und Methoden werden besprochen und in Beispielen umgesetzt.

Ziel ist, die eigene Lehre / den eigenen Vortrag durch zielgerichtete Planung und durchdachten Methodeneinsatz, konstruktive Gesprächsführung und Nutzung verschiedener Kommunikationsebenen zu optimieren.

Die erworbenen Kompetenzen können auch in anderen Situationen – nicht nur der akademischen Lehre – hilfreich sein.

Ausgewählte Inhalte des Wahlfaches werden im E-Learning „Lehren lernen – Didactics4Peer-Teachers“ erarbeitet:

<https://www.med.moodle.elearning.lmu.de/course/view.php?id=6214>

Bewertung: Die benotete Prüfungsleistung wird durch die Vorbereitung auf die Präsenztermine, eine Präsentation (Unterrichtsgestaltung) sowie durch aktive Mitarbeit an den Präsenzterminen erbracht.

### **Zielgruppe:**

Studierende aller vorklinischen Semester